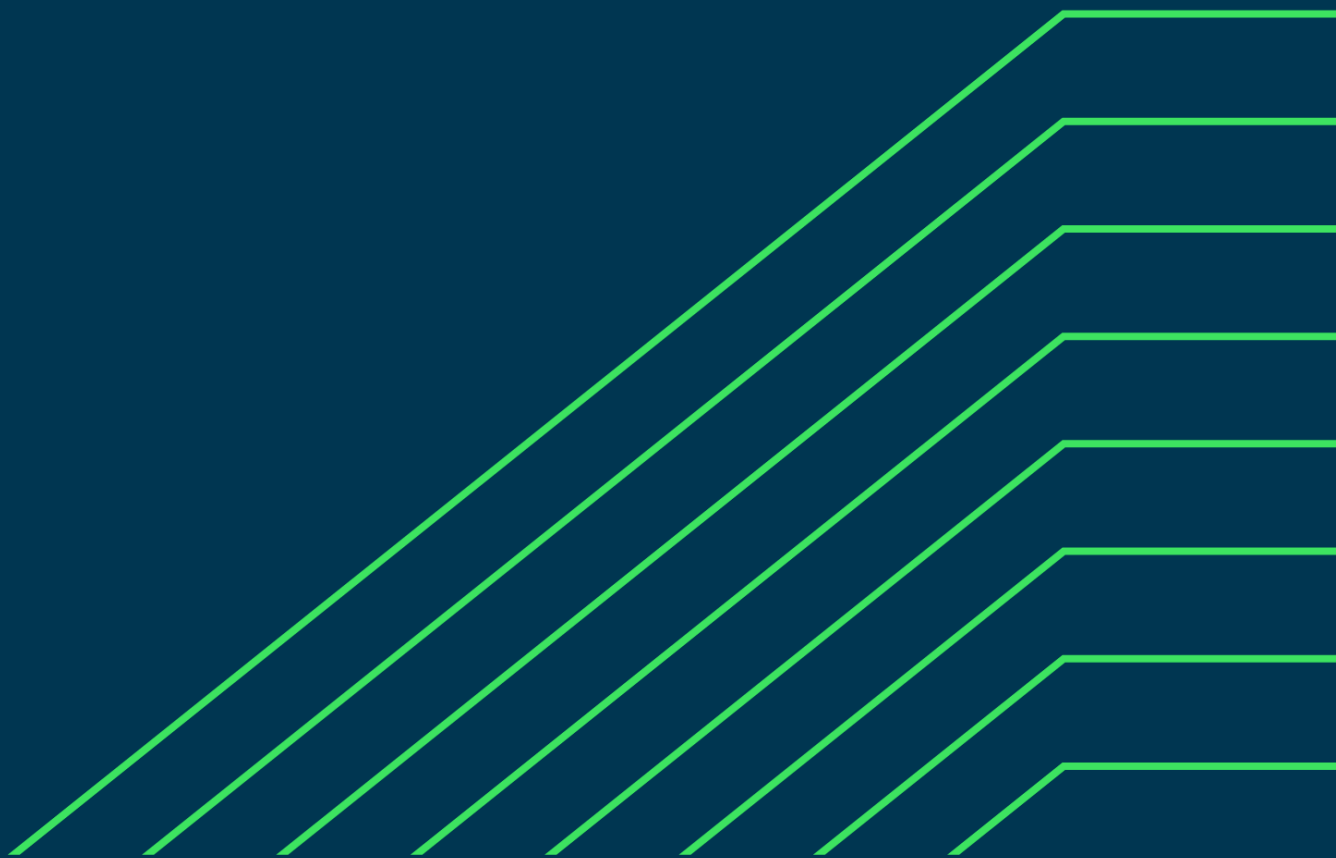


Plan d'action

2025-2026





Les thématiques

Le ministère de l'Enseignement supérieur (MES) propose aux Pôles régionaux quatre thèmes auxquels ils doivent rattacher leurs actions visant à répondre aux enjeux de leur région.

01

Favoriser l'accessibilité des personnes à l'enseignement supérieur, notamment des groupes sous-représentés (Premières Nations et Inuits, étudiants de première génération, personnes en situation de handicap, issues de régions rurales, les femmes dans certains domaines d'études, dont le génie et l'informatique, et les hommes de manière généralisée, etc.)

02

Améliorer la fluidité des parcours de formation et assurer des transitions harmonieuses et de qualité visant à renforcer la persévérance des étudiants en enseignement supérieur

03

Répondre à des besoins nationaux et régionaux d'adéquation formation-emploi, notamment dans un contexte de qualification ou de requalification, permettant ainsi aux personnes d'avoir accès à des formations tout au long de la vie

04

Déployer des stratégies de promotion et de recrutement en enseignement supérieur, en favorisant le rapprochement des cégeps et des universités avec l'enseignement secondaire



01 Favoriser l'accessibilité des personnes à l'enseignement supérieur, notamment des groupes sous-représentés

La région de Québec et ses établissements d'enseignement supérieur disposent d'un potentiel considérable pour attirer et accompagner un nombre croissant de talents, tant au niveau local qu'international. Favoriser l'accessibilité aux études supérieures, offrir un accueil et une intégration de qualité et mettre en valeur la richesse de l'offre de formation sont des leviers essentiels pour renforcer l'attractivité et la compétitivité de Québec comme ville d'études. Développer la région en modèle proactif et innovant en matière de réussite étudiante et d'intégration permet de créer un environnement accueillant et stimulant, propice au rayonnement et au développement de tout le territoire.

Table de concertation régionale en enseignement supérieur

Mettre en place une table de concertation interétablissements rassemblant les établissements d'enseignement membres du Pôle Québec.

Objectif	Indicateur de l'action	Cible
Structurer les échanges interétablissements et favoriser le développement de solutions concertées, cohérentes et efficaces face aux défis communs	Taux de satisfaction des personnes participantes	80 % et plus



Groupe de travail sur l'attractivité et la visibilité des études supérieures à Québec

Mettre en place un groupe de travail entre les établissements d'enseignement supérieur et les partenaires socio-économiques afin de réfléchir et définir les actions prioritaires en matière d'attractivité et de visibilité.

Objectif	Indicateur de l'action	Cible
Réaffirmer la place de choix de la région de Québec comme destination d'études de première qualité	Nombre d'actions prioritaires identifiées et documentées par le groupe de travail	2

Soutien financier et création d'une communauté de pratique CRIEE

Mettre en place une communauté de pratique autonome rassemblant les personnes professionnelles CRIEE (conseiller réglementé en immigration) des établissements membres et partenaires du Pôle Québec.

Objectif	Indicateur de l'action	Cible
Renforcer les compétences et l'efficacité des CRIEE par une dynamique de partage et d'apprentissage collectif autonome	Nombre de personnes CRIEE ayant bénéficié de cette communauté	25

Ententes formelles de collaboration avec des partenaires de relais locaux et internationaux

Établir des accords structurés avec des partenaires clés, tant locaux qu'internationaux, pour soutenir la promotion et la diffusion des outils et services de Québec ville études.

Objectif	Indicateur de l'action	Cible
Renforcer la visibilité et le rayonnement de Québec comme destination d'études de première qualité, au niveau local et international	Nombre d'ententes de partenariat formalisées pour la diffusion des outils Québec ville études	4



Campagne régionale sur la qualité de l'accueil et de l'intégration à Québec

Déployer une campagne de communication visant à valoriser l'expérience unique offerte par les établissements d'enseignement supérieur et le milieu de vie local à Québec.

Objectif	Indicateur de l'action	Cible
Bonifier l'attractivité et la visibilité de Québec en tant que destination d'études supérieures de qualité	Nombre de vues des contenus de la campagne	Plus de 80 000 vues



02 Améliorer la fluidité des parcours de formation et assurer des transitions harmonieuses et de qualité visant à renforcer la persévérance des étudiants en enseignement supérieur

Une fluidité accrue des parcours de formation et une transition harmonieuse entre les différents ordres d'enseignement et le milieu professionnel sont essentielles au développement de l'écosystème d'enseignement supérieur de la Capitale-Nationale. La réussite éducative à tous les niveaux requiert la mise en œuvre de stratégies de soutien adaptées aux impacts des transitions interordres sur les personnes étudiantes.

Comité de concertation interétablissements sur le milieu de vie communautaire des Premiers Peuples

Mettre en place un groupe de concertation régional pour soutenir la réussite et le mieux-être des étudiantes et étudiants autochtones, rassemblant les acteurs de l'enseignement supérieur et du milieu socio-économique de Québec.

Objectif	Indicateur de l'action	Cible
Favoriser une concertation interétablissements afin de mieux comprendre, soutenir et valoriser les parcours des étudiantes et étudiants des Premiers Peuples dans les établissements d'enseignement supérieur de la Capitale-Nationale, en co-construisant des actions inclusives, équitables et culturellement pertinentes	Nombre d'actions inclusives, équitables et culturellement pertinentes, coconstruites	3



Groupe de travail sur la transition des parcours pour les personnes bénéficiaires des services adaptés

Mettre en place un groupe de travail interordres et interétablissements incluant l'insertion professionnelle, dédié à la transition des personnes bénéficiaires des services adaptés.

Objectif	Indicateur de l'action	Cible
Recenser et structurer les approches et les pratiques porteuses afin de développer une offre de services adaptés, facilitant les transitions interordres et favorisant une insertion professionnelle harmonieuse	Nombre de pratiques et d'outils formalisés	3

Groupe de travail sur le développement des compétences essentielles aux études postsecondaires

Mettre en place un groupe de concertation sur le développement des compétences essentielles aux études postsecondaires rassemblant les actrices et acteurs du milieu de l'enseignement et du milieu socio-économique de Québec pour favoriser les transitions interordres.

Objectif	Indicateur de l'action	Cible
Partager une vision commune des compétences essentielles à développer pour réussir les transitions entre les trois ordres, en s'appuyant notamment sur les travaux de l'Université du Québec sur les <i>Transitions réussies</i> , afin de soutenir les personnes étudiantes dans le développement progressif d'habiletés favorisant une réussite éducative autonome et efficace	Nombre d'initiatives, de pratiques ou d'outils recensés et documentés en lien avec le développement des compétences essentielles pour les transitions interordres	Recenser et documenter au moins 60 % des pratiques existantes dans les établissements



Table de concertation sur les transformations numériques et les enjeux de l'intelligence artificielle

Mettre en place une table de concertation interétablissements sur la transformation numérique et les enjeux de l'intelligence artificielle rassemblant les acteurs de l'enseignement supérieur et du milieu socio-économique de Québec.

Objectif	Indicateur de l'action	Cible
Structurer la collaboration entre établissements et acteurs socio-économiques pour anticiper et accompagner les transformations numériques et les enjeux de l'intelligence artificielle dans l'écosystème de la région	Recensement et mutualisation des outils développés par les établissements	Recenser 60 % des outils et des initiatives liés à l'IA développés par les établissements Mutualiser au moins 30 % de ces initiatives

Comités consultatifs pour bonifier l'accueil et l'intégration des personnes étudiantes

Mettre en place deux comités consultatifs, l'un centré sur les perspectives et besoins des étudiantes et étudiants, et l'autre sur les stratégies de communication et de promotion, afin de recueillir des recommandations concrètes et de renforcer l'efficacité des initiatives d'accueil et d'intégration dans les établissements d'enseignement supérieur de la région.

Objectif	Indicateur de l'action	Cible
Co-réfléchir les activités d'accueil et d'intégration et en assurer la pertinence et la diffusion auprès des personnes étudiantes des établissements membres et partenaires	Taux d'implantation des recommandations émises	60 % et plus



Programmation interétablissements d'activités étudiantes

Développer une programmation d'activités complémentaires, mutualisées et accessibles à l'ensemble des personnes étudiantes des établissements membres et partenaires nouvellement arrivées dans la région de Québec.

Objectif	Indicateur de l'action	Cible
Enrichir l'expérience étudiante et favoriser la connaissance de l'offre de services et des ressources régionales	Nombre d'activités annuelles diffusées dans le calendrier mutualisé Québec ville études	10

Participation aux activités de la rentrée des établissements d'enseignement supérieur membres et partenaires

Assurer une présence active (en personne ou par la présentation des services) lors des activités d'accueil et d'intégration pour les personnes étudiantes nouvellement arrivées dans la région de Québec.

Objectif	Indicateur de l'action	Cible
Faire connaître les services et ressources de Québec ville études dès l'arrivée des nouvelles personnes étudiantes afin que tous et toutes puissent en profiter pleinement	Nombre de personnes étudiantes nouvellement inscrites dans chaque établissement qui ont été exposées aux activités ou communications de Québec ville études	100



Lancement de l'application Québec ville études

Déployer la campagne de lancement de l'application Québec ville études à destination des personnes étudiantes en provenance de l'extérieur de la région de Québec et inscrites dans les établissements d'enseignement supérieur de Québec.

Objectif	Indicateur de l'action	Cible
Faire connaître l'application à la communauté étudiante arrivant de l'extérieur de la région de Québec	Nombre de création des comptes pour chaque établissement (taux de couverture)	À déterminer



03 Répondre à des besoins nationaux et régionaux d'adéquation formation-emploi, notamment dans un contexte de qualification ou de requalification, permettant ainsi aux personnes d'avoir accès à des formations tout au long de la vie

Les besoins économiques de la région de la Capitale-Nationale requièrent un renforcement de la collaboration régionale afin de favoriser une meilleure adéquation entre formation et emploi. Le marché du travail fait face à une pression croissante en main-d'œuvre dans le secteur de la santé et le domaine des technologies de l'information et du numérique continue de connaître une évolution rapide et une demande soutenue.

Recension des programmes en sous et sureffectifs en TI et en santé selon les besoins du marché de l'emploi

Mener une recension régionale concertée afin d'identifier les programmes en sous et sureffectifs dans les secteurs des TI et de la santé, tout en tenant compte des besoins cibles du marché du travail.

Objectif	Indicateur de l'action	Cible
Formuler une recommandation commune visant à mettre de l'avant les programmes jugés prioritaires et à orienter plus efficacement les actions d'attractivité et de planification	Production et adoption par les établissements membres d'un rapport commun identifiant les programmes en sous et sureffectifs dans les TI et la santé	Analyse couvrant au moins 60 % des programmes en TI et en santé



Comité consultatif pour la promotion des formations et professions en santé

Mettre sur pied un comité consultatif chargé de réfléchir aux moyens de valoriser la diversité des formations et des professions en santé, afin de mieux informer le public et de mettre en lumière les nombreuses opportunités professionnelles du secteur.

Objectif	Indicateur de l'action	Cible
Accroître l'intérêt pour les formations et professions en santé et améliorer la perception du secteur	Nombre de recommandations	2

Campagne régionale de sensibilisation des milieux professionnels des TI et de la santé à l'accueil des stagiaires et à la relève

Mobiliser les entreprises et organisations de la région pour encourager l'intégration des stagiaires et de la relève qualifiée dans leurs organisations.

Objectif	Indicateur de l'action	Cible
Sensibiliser les milieux professionnels à l'importance d'offrir des stages et d'accompagner les étudiantes et étudiants dans le développement de leurs compétences professionnelles	Nombre d'organisations ayant consulté les ressources diffusées	40 % des organisations par secteur



Campagne de rayonnement Enseigner en TI au collégial dans la Capitale-Nationale et supervision en santé

Poursuivre la campagne de valorisation et de recrutement des postes en enseignement des technologies de l'information au collégial, tout en développant un volet spécifique pour la supervision clinique dans le secteur de la santé.

Objectif	Indicateur de l'action	Cible
Répondre aux besoins de formation dans ces secteurs afin d'assurer un effectif suffisant de personnes enseignantes qualifiées en TI et en santé	Nombre de vues des contenus de la campagne (portée et engagement)	50 000



Suivez-nous :



DÉCOUVREZ NOS INITIATIVES



**Québec
ville études**
c'est tellement +



< **iMAGiNε** />
TI • NUMÉRIQUE

Cégep Limoilou
7600, 3e Avenue Est
Québec (Québec) G1H 7L4