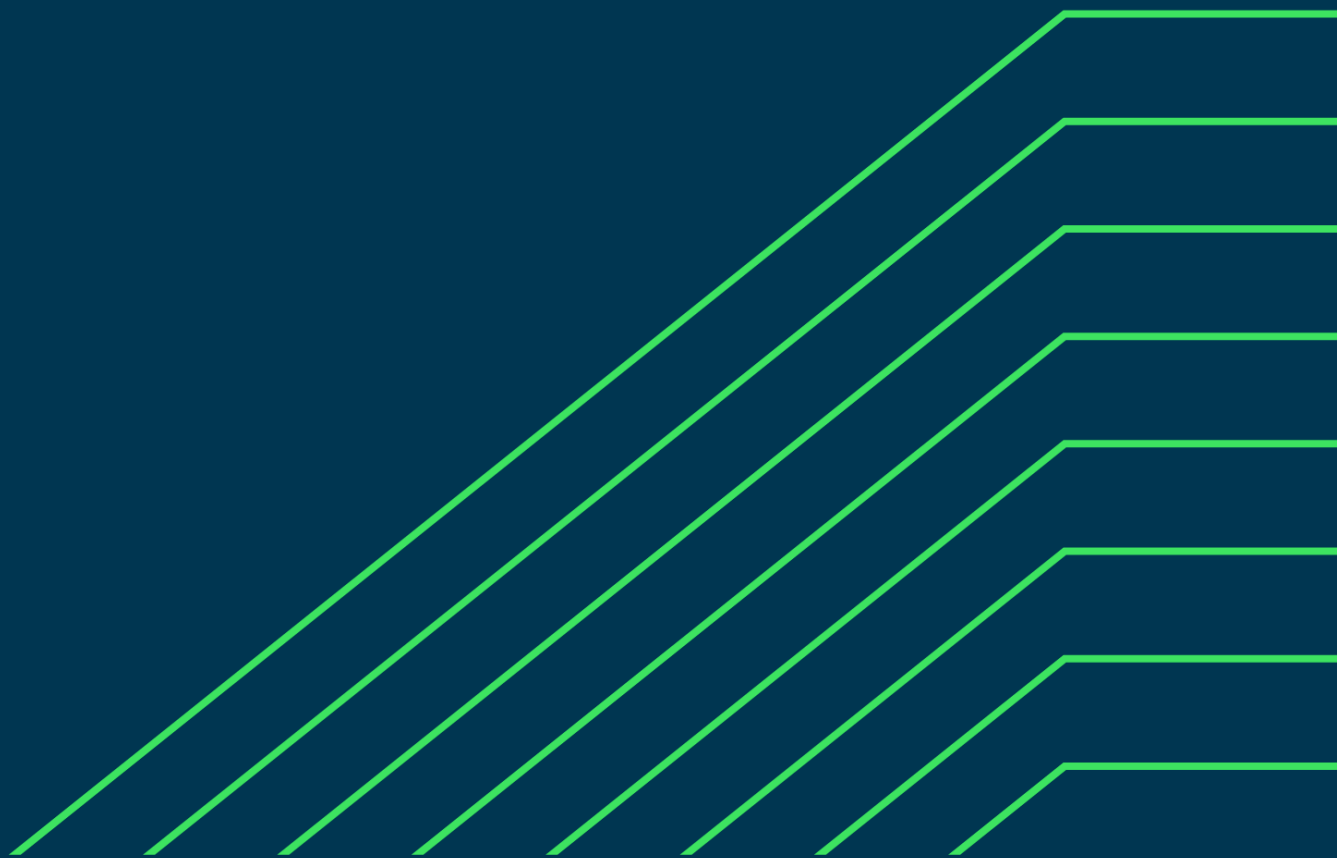
Pôle Québec
PÔLE RÉGIONAL EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DE LA CAPITALE-NATIONALE

Plan d'action

2026-2027



Les objectifs ministériels

Le ministère de l'Enseignement supérieur (MES) propose aux Pôles régionaux quatre objectifs auxquels ils doivent rattacher leurs actions visant à répondre aux enjeux de leur région.

01 Favoriser l'accessibilité des personnes à l'enseignement supérieur, notamment des groupes sous-représentés (Premières Nations et Inuits, étudiants de première génération, personnes en situation de handicap, issues de régions rurales, les femmes dans certains domaines d'études, dont le génie et l'informatique, et les hommes de manière généralisée, etc.)

02 Améliorer la fluidité des parcours de formation et assurer des transitions harmonieuses et de qualité visant à renforcer la persévérance des étudiants en enseignement supérieur

03 Répondre à des besoins nationaux et régionaux d'adéquation formation-emploi, notamment dans un contexte de qualification ou de requalification, permettant ainsi aux personnes d'avoir accès à des formations tout au long de la vie

04 Déployer des stratégies de promotion et de recrutement en enseignement supérieur, en favorisant le rapprochement des cégeps et des universités avec l'enseignement secondaire

Des actions concertées

La majorité des actions retenues dans le présent plan d'action découlent directement des recommandations formulées par les différents groupes de concertation mis en place par le Pôle régional en enseignement supérieur de la Capitale-Nationale (Pôle Québec) au cours de l'année 2025-2026.

Ces recommandations sont le fruit d'une mobilisation d'acteurs issus de plusieurs secteurs de l'écosystème régional, notamment de l'enseignement, des technologies de l'information, de la santé et des milieux socioéconomiques. La richesse de ces contributions permet au Pôle Québec de mieux arrimer ses actions aux réalités et aux besoins du terrain, tout en favorisant des interventions concertées, cohérentes et porteuses pour le développement de l'enseignement supérieur dans la Capitale-Nationale.

Légende

Nouvelle action

Action reconduite

Action issue de la concertation



01 Favoriser l'accessibilité des personnes à l'enseignement supérieur, notamment des groupes sous-représentés

Faire rayonner la région de la Capitale-Nationale comme destination de choix pour y faire ses études supérieures

La région de Québec et ses établissements d'enseignement supérieur disposent d'un potentiel considérable pour attirer et accompagner un nombre croissant de talents, tant au niveau local que national. Favoriser l'accessibilité aux études supérieures, offrir un accueil et une intégration de qualité et mettre en valeur la richesse de l'offre de formation sont des leviers essentiels pour renforcer l'attractivité et la compétitivité de Québec comme ville d'études. Développer la région en modèle proactif et innovant en matière de réussite étudiante et d'accessibilité permet de créer un environnement accueillant et stimulant, propice au rayonnement et au développement de tout le territoire.

Harmonisation des parcours et des démarches d'admission des personnes étudiantes des Premiers Peuples

Recommandation du comité de concertation interétablissements sur la réussite éducative des Premiers Peuples

S'arrimer aux travaux du Conseil en éducation des Premières Nations et des partenaires concernés, afin de mutualiser les pratiques, partager les enjeux et identifier des pistes d'amélioration concertées pour les parcours d'admission et les démarches administratives des Premiers Peuples.

Objectif	Indicateur de l'action	Cible
Renforcer la cohérence des pratiques et la collaboration interétablissements en s'appuyant sur les travaux existants afin d'améliorer l'accessibilité, la fluidité et l'adaptation des parcours d'admission des Premiers Peuples	Mutualisation des pratiques, enjeux ou pistes d'amélioration documentés	Production d'un recueil synthèse des enjeux et pistes d'action

Lexique harmonisé sur les transitions et l'accessibilité pour les personnes en situation de handicap en enseignement supérieur

Recommandation du groupe de travail sur les transitions pour les personnes en situation de handicap

Développer un lexique harmonisé visant à clarifier les concepts, les balises réglementaires et les pratiques liés aux services adaptés et à l'accessibilité.

Objectif	Indicateur de l'action	Cible
Harmoniser la compréhension des concepts liés aux services adaptés, aux accommodements et à l'accessibilité, afin de favoriser une cohérence des pratiques et une meilleure fluidité des transitions pour les personnes bénéficiaires des services adaptés	Développement d'un lexique régional harmonisé sur les services adaptés et l'accessibilité	Lexique commun produit

Identité régionale commune des services d'accompagnement des personnes étudiantes en situation de handicap en enseignement supérieur

Recommandation du groupe de travail sur les transitions pour les personnes en situation de handicap

Élaborer des repères communs (mission, vision et valeurs) pour soutenir une approche régionale cohérente des services adaptés et favoriser le partage des pratiques entre les établissements.

Objectif	Indicateur de l'action	Cible
Accroître la cohérence, la complémentarité et la lisibilité des services adaptés à l'échelle régionale afin de mieux répondre aux besoins des personnes étudiantes et de favoriser une approche concertée entre les établissements	Développement de la mission, la vision et les valeurs des services adaptés	Mission, vision et valeurs développées

Accessibilité et lisibilité de la diversité des parcours de formation

Recommandation du groupe de travail sur l'attractivité et la visibilité des études supérieures à Québec et du comité consultatif pour bonifier l'accueil et l'intégration des personnes étudiantes

Faire rayonner la diversité des établissements, des programmes et des parcours de formation en enseignement supérieur dans la Capitale-Nationale, afin de favoriser une meilleure adéquation entre les aspirations des personnes, les possibilités de formation, la capacité du réseau collégial et universitaire et les besoins évolutifs de la région.

Objectif	Indicateur de l'action	Cible
Rendre disponible une information claire et représentative de la diversité des parcours, des services et des ressources en enseignement supérieur, tout en mettant en valeur la complémentarité de l'offre de formation, afin de permettre aux personnes étudiantes de mieux comprendre les possibilités qui s'offrent à elles et de faire des choix éclairés	Nombre d'initiatives de communication réalisées	3

Développement des compétences de la communauté de pratique CRIEE (conseiller réglementé en immigration)

Recommandation de la communauté de pratique CRIEE

Soutenir la communauté de pratique rassemblant les personnes professionnelles CRIEE des établissements membres et partenaires.

Objectif	Indicateur de l'action	Cible
Renforcer les compétences et l'efficacité des CRIEE par une dynamique de partage et d'apprentissage collectif autonome	Nombre de personnes CRIEE ayant bénéficié de cette communauté	30



02 Améliorer la fluidité des parcours de formation et assurer des transitions harmonieuses et de qualité visant à renforcer la persévérance des étudiants en enseignement supérieur

Faciliter la fluidité des passages entre les ordres d'enseignement et vers l'emploi

Une fluidité accrue des parcours de formation et une transition harmonieuse entre les différents ordres d'enseignement et le milieu professionnel sont essentielles au développement de l'écosystème d'enseignement supérieur de la Capitale-Nationale. La réussite éducative à tous les niveaux requiert la mise en œuvre de stratégies de soutien adaptées aux impacts des transitions interordre sur les personnes étudiantes.

Vitrine régionale en enseignement supérieur

Regrouper dans une même vitrine numérique l'information provenant des différentes plateformes du Pôle Québec afin de présenter une vision d'ensemble de l'enseignement supérieur dans la Capitale-Nationale, afin de mieux faire connaître les parcours de formation, les établissements, les besoins de main-d'œuvre dans nos secteurs et les initiatives régionales.

Objectif	Indicateur de l'action	Cible
Faciliter l'accès à une information régionale structurée, en la rendant plus facile à trouver, à comprendre et à consulter, tout en assurant la pérennité des contenus, des outils et des travaux issus de la concertation régionale et leur évolution au fil des besoins	Mise en ligne d'une vitrine régionale concertée intégrant les contenus, outils et travaux du Pôle Québec	Une vitrine régionale intégrée et structurée selon une nouvelle architecture, avec actualisation continue des contenus

Outil d'autodiagnostic interordre des compétences essentielles

Recommandation du groupe de travail sur le développement des compétences essentielles aux études postsecondaires

Analyser les outils existants et mobiliser les établissements des différents ordres d'enseignement afin de définir un questionnaire commun permettant aux personnes étudiantes d'évaluer leurs compétences essentielles, de suivre leur progression et d'identifier les besoins de développement tout au long de leur parcours.

Objectif	Indicateur de l'action	Cible
Favoriser une meilleure connaissance des compétences essentielles à développer et soutenir des interventions adaptées aux différents moments de transition entre les ordres d'enseignement	Développement d'un prototype ou d'une version adaptée d'un questionnaire existant	Élaboration d'un outil commun répondant aux besoins identifiés par les établissements

Infographie explicative des six familles de compétences essentielles aux études postsecondaires

Recommandation du groupe de travail sur le développement des compétences essentielles aux études postsecondaires

Concevoir un outil complémentaire au tableau des six familles de compétences essentielles déjà développé, afin d'en faciliter la compréhension et l'utilisation par les parents et les personnes intervenantes en milieu scolaire dans leurs interventions et leurs pratiques.

Objectif	Indicateur de l'action	Cible
Faciliter l'appropriation et l'utilisation du tableau afin de soutenir le développement des compétences essentielles des personnes étudiantes	Réalisation d'une infographie complémentaire au tableau des six familles de compétences	Réalisation d'une infographie

Journée régionale interordre sur les études supérieures, les services et les ressources destinés aux personnes étudiantes des Premiers Peuples

Recommandation du comité de concertation interétablissements sur la réussite éducative des Premiers Peuples

Mettre en place un espace régional interordre regroupant les cégeps, les universités et les partenaires concernés, afin de présenter les parcours d'études, les programmes, les démarches d'admission ainsi que les services et ressources disponibles pour les Premiers Peuples.

Objectif	Indicateur de l'action	Cible
Faciliter l'accès à l'information sur les études supérieures et soutenir la transition vers les cégeps et les universités en offrant un point de convergence régional adapté aux réalités et aux besoins des Premiers Peuples	Réalisation d'une activité de présentation des études supérieures, des services et des ressources	Tenue d'une journée régionale interordre

Outil régional visant l'accessibilité pour les personnes étudiantes des Premiers Peuples

Recommandation du comité de concertation interétablissements sur la réussite éducative des Premiers Peuples

Développer un outil régional (accommodements, correspondance des pratiques, pratiques pédagogiques, représentation autochtone, accessibilité des programmes) visant à soutenir les établissements dans l'adaptation de leurs pratiques pour favoriser la réussite éducative des Premiers Peuples.

Objectif	Indicateur de l'action	Cible
Poursuivre la mise en commun des pratiques liées aux accommodements, à l'harmonisation des approches, aux pratiques pédagogiques, à la représentation autochtone et à l'accessibilité des programmes	Finalisation de l'outil régional	Élaboration d'un outil commun répondant aux besoins identifiés par les établissements

Vision régionale concertée pour la gouvernance de l'intelligence artificielle en enseignement supérieur

Recommandation de la table de concertation sur les transformations numériques et les enjeux de l'intelligence artificielle

Définir une vision commune et des recommandations régionales afin d'assurer une intégration cohérente et évolutive de l'intelligence artificielle dans les établissements d'enseignement supérieur.

Objectif	Indicateur de l'action	Cible
Favoriser la cohérence des actions, le partage d'expertise et le développement d'une capacité collective régionale face aux transformations liées à l'intelligence artificielle	Rédaction d'un rapport avec des recommandations et des leviers régionaux	Rédaction du rapport

Vision concertée du continuum de formation en intelligence artificielle et un cadre de compétences transversales

Recommandation de la table de concertation sur les transformations numériques et les enjeux de l'intelligence artificielle

Mobiliser les établissements membres et les partenaires socioéconomiques autour d'une réflexion stratégique sur le continuum de formation en intelligence artificielle, afin d'identifier les besoins, les complémentarités et les opportunités de collaboration.

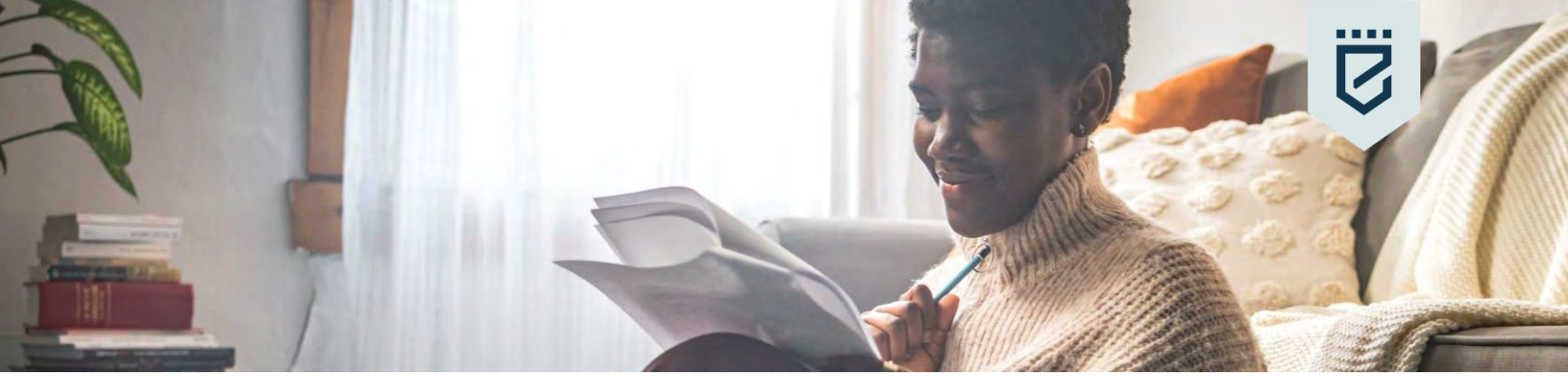
Objectif	Indicateur de l'action	Cible
Développer une vision partagée du continuum de formation en intelligence artificielle et favoriser des actions concertées adaptées aux besoins régionaux	Production d'une synthèse concertée des constats, besoins, pistes de collaboration et des recommandations pour soutenir l'évolution du continuum de formation en intelligence artificielle	Dépôt d'une synthèse

Rendez-vous régional sur l’intelligence artificielle et les transformations numériques en enseignement supérieur

Recommandation de la table de concertation sur les transformations numériques et les enjeux de l’intelligence artificielle

Organiser une journée régionale permettant aux établissements d’enseignement supérieur et aux partenaires socioéconomiques de découvrir les tendances émergentes, partager des pratiques innovantes et actualiser leurs connaissances sur les usages responsables de l’intelligence artificielle.

Objectif	Indicateur de l’action	Cible
Favoriser une appropriation collective et éclairée de l’intelligence artificielle en enseignement supérieur en créant un espace régional de veille, d’apprentissage et de partage des pratiques porteuses	Nombre de personnes rejointes	150



03 Répondre à des besoins nationaux et régionaux d'adéquation formation-emploi, notamment dans un contexte de qualification ou de requalification, permettant ainsi aux personnes d'avoir accès à des formations tout au long de la vie

Renforcer la collaboration régionale pour une meilleure adéquation formation-emploi

Les besoins économiques de la Capitale-Nationale appellent à un renforcement de la collaboration régionale afin de mieux arrimer l'offre de formation aux besoins du marché du travail. La région fait face à une pression croissante sur la disponibilité de la main-d'œuvre, particulièrement dans les secteurs en forte croissance, notamment la santé et les services sociaux. Parallèlement, le secteur des technologies de l'information et du numérique poursuit son évolution rapide, générant une demande soutenue pour des compétences adaptées aux nouvelles réalités du marché.

Diffusion des recommandations issues des concertations du Pôle Québec sur l'adéquation formation-emploi

Contribuer au dialogue en partageant les données et en croisant les analyses afin de mieux comprendre les besoins de formation dans les secteurs prioritaires du point de vue collégial et universitaire (santé, technologies de l'information, naval et autres secteurs émergents).

Objectif	Indicateur de l'action	Cible
Accroître la diffusion et l'utilisation des constats issus de la concertation interétablissements dans les travaux des acteurs concernés par l'adéquation formation-emploi	Nombre de représentations faites auprès des instances existantes en lien avec l'adéquation formation-emploi	2

Campagne régionale de promotion des formations et des professions prioritaires en santé et services sociaux

Recommandation du comité consultatif pour la promotion des formations et professions en santé

Mettre en valeur les formations et professions en santé identifiées comme prioritaires pour la région, en s'appuyant sur les données liées aux besoins de main-d'œuvre et en collaboration avec les établissements et partenaires concernés afin de mieux faire connaître les parcours de formation et les perspectives professionnelles.

Objectif	Indicateur de l'action	Cible
Accroître l'attractivité des formations et professions prioritaires en santé afin de contribuer à une meilleure adéquation entre les besoins régionaux de main-d'œuvre et les choix de parcours de formation	Mise en place d'une démarche régionale de valorisation des formations et professions prioritaires	Déploiement d'une campagne régionale

Mutualisation de la participation aux événements de promotion des formations et des professions prioritaires en santé et services sociaux

Recommandation du comité consultatif pour la promotion des formations et professions en santé

Coordonner la participation des établissements d'enseignement et des partenaires à des événements régionaux ou provinciaux liés à la santé, aux services sociaux et à la recherche, afin de promouvoir les formations, les professions et les parcours d'études auprès des clientèles ciblées.

Objectif	Indicateur de l'action	Cible
Accroître la visibilité des formations et des carrières en santé et services sociaux jugées prioritaires grâce à une présence concertée des partenaires	Nombre d'événements avec une participation concertée	1

Campagne régionale de sensibilisation des milieux professionnels à l’accueil des stagiaires et à la relève

Mobiliser les entreprises, les services de développement professionnel et organisations de la région pour encourager l’intégration des stagiaires et de la relève qualifiée dans leurs organisations.

Objectif	Indicateur de l’action	Cible
Sensibiliser les milieux professionnels à l’importance d’offrir des stages et d’accompagner les étudiantes et étudiants dans le développement de leurs compétences professionnelles	Nombre d'activités réalisées pour sensibiliser les milieux	3

Rayonnement, représentation et collaboration interordre

Au-delà des objectifs ministériels, le Pôle Québec contribue au rayonnement et au positionnement de l'enseignement supérieur dans la Capitale-Nationale par des activités de représentation, de collaboration et de partage d'expertise. Ces actions permettent de valoriser les initiatives et les réflexions issues de la concertation régionale, tout en portant une voix collective dans différents espaces de dialogue et de concertation. Le Pôle Québec prend également part aux consultations et aux travaux menés par ses partenaires, afin de faire valoir les réalités, les enjeux et les besoins des établissements d'enseignement supérieur de la région et de contribuer à leur prise en compte dans les réflexions et les décisions qui façonnent leur environnement.

Participation aux consultations québécoises sur la méthodologie d'évaluation de l'état de préparation à l'intelligence artificielle de l'Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO)

Dans le cadre des travaux de l'UNESCO visant à évaluer l'état de préparation des systèmes d'enseignement supérieur face aux transformations liées à l'intelligence artificielle, le Pôle Québec contribue aux échanges en partageant les réalités, les pratiques et les enjeux propres à la région de la Capitale-Nationale. Cette participation permet de faire valoir les particularités du contexte régional et de contribuer à une réflexion concertée sur les conditions à mettre en place pour que le système d'enseignement supérieur québécois, et plus particulièrement celui de la Capitale-Nationale, soit en mesure de s'adapter aux transformations liées à l'intelligence artificielle.

Présentation au Congrès annuel du Réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada : Des modèles de collaboration qui inspirent

Dans le cadre du Congrès annuel du Réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada, le Pôle Québec présente son modèle de collaboration interordre permettant de mobiliser différents établissements et partenaires autour d'enjeux communs. Cette participation met en lumière les pratiques, les apprentissages ainsi que les conditions qui favorisent la réussite de ce type de collaboration, tout en contribuant au partage d'expertise entre les établissements francophones et en suscitant le développement de nouvelles collaborations autour d'enjeux partagés.

Participation au comité de vigie de la population étudiante au collégial dans l'Ouest de la Capitale-Nationale

Dans le cadre des travaux du comité de vigie du MES, consacré à l'évolution de la population étudiante au collégial, le Pôle Québec contribue aux échanges en partageant les constats issus du terrain et de sa concertation. Il apporte une perspective régionale à l'analyse des tendances, des enjeux et des besoins émergents ainsi qu'à la compréhension des facteurs qui influencent les parcours, la réussite et l'accès aux études collégiales. Sa participation contribue également à soutenir la réflexion du Ministère sur ces enjeux.

Participation à concertation régionale sur la littératie

Dans le cadre de la table régionale de concertation sur la littératie de l'Instance régionale de concertation de la Capitale-Nationale, le Pôle Québec contribue à l'identification des leviers favorisant le développement des compétences en littératie dès le primaire et le secondaire. Sa participation favorise également une meilleure continuité des actions entre les différents ordres d'enseignement et contribue à soutenir la réussite éducative par le partage d'expertises et de connaissances.

Participation à la concertation régionale de concertation sur la motivation et l'engagement

Dans le cadre de la table régionale de concertation sur la motivation et l'engagement de l'Instance régionale de concertation de la Capitale-Nationale, le Pôle Québec contribue à l'identification des leviers favorisant la réussite et la persévérance dès le primaire et le secondaire. Il permet également d'assurer une meilleure continuité des actions entre les différents ordres d'enseignement et de soutenir la réussite éducative par le partage d'expertises et de connaissances.

Suivez-nous :

DÉCOUVREZ NOS INITIATIVES

Québec ville études
c'est tellement +

< iMAGiNE />
TI • NUMÉRIQUE