

2025-2026

Rapport annuel d'activités



Table des matières

Mot de l'équipe	3
Gouvernance.....	4
Réseau.....	5
Objectifs ministériels	7
Actions	8
Appel à projets.....	17
Rayonnement.....	20



Mot de l'équipe

Nous sommes très fières de vous présenter ce rapport annuel d'activités, qui témoigne de la mobilisation exceptionnelle du réseau du Pôle régional en enseignement supérieur de la Capitale-Nationale (Pôle Québec) et de sa capacité à faire émerger des solutions concertées pour répondre aux enjeux qui façonnent l'enseignement supérieur dans notre région.

Au cours de la dernière année, notre intelligence collective, notre expertise partagée et notre approche collaborative ont permis de faire progresser plusieurs initiatives structurantes visant à favoriser l'accessibilité aux études supérieures, à soutenir la fluidité des parcours étudiants et à renforcer l'adéquation entre la formation et les besoins du milieu. Ces réalisations illustrent toute la pertinence d'une action concertée portée par les établissements d'enseignement supérieur et leurs partenaires régionaux.

La force du Pôle Québec réside dans la richesse de son réseau, l'engagement de ses membres et la capacité de ses partenaires à mettre en commun leurs expertises afin de relever les défis collectifs. Par la concertation, le partage des connaissances et le déploiement d'actions porteuses, nous contribuons à bâtir un écosystème d'enseignement supérieur plus inclusif, innovant et cohérent.

Cette année encore, les résultats obtenus démontrent que c'est en unissant nos forces et en cultivant une vision commune que nous pouvons accroître notre impact et contribuer au développement de la Capitale-Nationale.

Nous tenons à remercier chaleureusement l'ensemble de nos membres et partenaires pour leur confiance, leur engagement soutenu et leur précieuse contribution. Grâce à cette collaboration, le Pôle Québec poursuit son rayonnement et consolide sa reconnaissance comme un acteur incontournable de la concertation régionale et un modèle de pratiques exemplaires.

Bonne lecture !



Gouvernance

ENSEMBLE POUR MULTIPLIER NOS POTENTIELS

La permanence est composée d'une équipe engagée qui assure la direction, le développement, le soutien administratif et la mise en œuvre d'initiatives qui répondent aux enjeux régionaux. Ensemble, ses membres veillent à la vitalité et à la réalisation des actions du Pôle Québec.

- **MARTINE GODBOUT**, DIRECTRICE GÉNÉRALE
 - **SABRINA MORAND CAMERON**, ADJOINTE ADMINISTRATIVE
 - **MARIE-ÈVE NADEAU**, RESPONSABLE DE PROJETS ET PARTENARIATS
-

Le comité de direction est formé de personnes chevronnées représentant les intérêts des différents secteurs. Il collabore à la mise en œuvre du plan stratégique, oriente et conseille les actions du Pôle Québec et en assure la promotion auprès des secteurs représentés.

- **CAROLINE ROY**, DIRECTRICE GÉNÉRALE, CAMPUS NOTRE-DAME-DE-FOY
- **CAROLINE SENÉCAL**, VICE-RECTRICE ADJOINTE AUX ÉTUDES ET AUX AFFAIRES ÉTUDIANTES, UNIVERSITÉ LAVAL
- **CHANTAL ARBOUR**, DIRECTRICE GÉNÉRALE, CÉGEP LIMOILLOU
- **CLAUDE BARNARD**, DIRECTRICE GÉNÉRALE, SERVICES QUÉBEC
- **EDWARD BERRYMAN**, DIRECTEUR DES ÉTUDES, CÉGEP CHAMPLAIN-ST. LAWRENCE
- **FRANCE GOUDREAU**, DIRECTRICE DES RESSOURCES HUMAINES ET DES COMMUNICATIONS, CENTRE INTÉGRÉ UNIVERSITAIRE DE SANTÉ ET DE SERVICES SOCIAUX DE LA CAPITALE-NATIONALE
- **JEAN-SÉBASTIEN MARCHAND**, DIRECTEUR DU BUREAU DE LA DIRECTION GÉNÉRALE ET DES RELATIONS EXTERNES, ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE
- **JULIE CARON**, ADJOINTE À LA VICE-RECTRICE, COORDONNATRICE DES SCIENCES DE LA SANTÉ, UNIVERSITÉ LAVAL
- **MARIE-JOSÉE CHOUINARD**, VICE-PRÉSIDENTE EXÉCUTIVE, QUÉBEC INTERNATIONAL



Réseau

QUI SE RASSEMBLE, S'ÉLÈVE ENSEMBLE

Le Pôle Québec est constitué de 8 membres et 10 partenaires issus de 4 secteurs : collégial, universitaire, affaires et santé. Les membres sont les établissements d'enseignement supérieur publics. Les partenaires sont les organisations associées aux réflexions et aux actions de cette concertation régionale.

Secteur collégial

- Campus Notre-Dame-de-Foy
- **Cégep Champlain - St. Lawrence¹**
- **Cégep Garneau**
- **Cégep Limoilou**
- **Cégep de Sainte-Foy**
- Mérici Collégial Privé

Secteur des affaires

- Chambre de commerce et d'industrie de Québec
- Conseil régional des partenaires du marché du travail
- Mon Avenir TI
- Québec International
- Ville de Québec

Secteur universitaire

- **École nationale d'administration publique**
- **Institut national de la recherche scientifique**
- **Université Laval**
- **Université TÉLUQ**

Secteur de la santé

- CHU de Québec — Université Laval
- CIUSSS de la Capitale-Nationale
- Institut universitaire de cardiologie et de pneumologie de Québec — Université Laval

¹ Les membres sont identifiés en gras.



À propos

NOTRE VISION

Faire de la ville de Québec une destination de choix pour attirer, développer et inclure les meilleurs talents d'ici et d'ailleurs.

NOS LEVIERS

Le Pôle Québec agit de deux manières : il favorise la concertation entre ses partenaires et soutient le passage à l'action, là où des gains au travail collectif sont identifiés.

UNE MISSION

Soutenir la concertation interordre et interétablissement avec le milieu local comme base d'action pour répondre aux enjeux communs des partenaires de la Capitale-Nationale.





Objectifs ministériels

Soutenus par le ministère de l'Enseignement supérieur (MES), les Pôles régionaux en enseignement supérieur déploient leurs actions en cohérence avec les objectifs ministériels.

01

Favoriser l'accessibilité des personnes à l'enseignement supérieur, notamment des groupes sous-représentés.

02

Améliorer la fluidité des parcours de formation et assurer des transitions harmonieuses et de qualité.

03

Répondre à des besoins nationaux et régionaux d'adéquation formation-emploi.

04

Déployer des stratégies de promotion et de recrutement en enseignement supérieur.



Actions

OBJECTIFS COMMUNS, RÉSULTATS HORS DU COMMUN

➤ Objectif ministériel 1 — Accessibilité des personnes à l'enseignement supérieur

Dans une perspective visant à rendre les études supérieures plus accessibles, le Pôle Québec a poursuivi ses actions visant à mobiliser les acteurs régionaux autour de leviers liés à l'attractivité, à l'information, à l'accompagnement et à l'intégration des personnes étudiantes. Les travaux réalisés ont permis de mieux coordonner les efforts collectifs afin de faire rayonner la Capitale-Nationale comme destination d'études, de faciliter l'accès à une information adaptée et de soutenir des pratiques favorisant l'inclusion des différentes populations étudiantes. Les initiatives déployées ont notamment contribué à améliorer l'accueil et l'intégration des personnes étudiantes, à renforcer les collaborations avec les acteurs du milieu et à développer des approches concertées pour répondre à la diversité des parcours d'études.

Table de concertation régionale en enseignement supérieur

Mettre en place une table de concertation interétablissements rassemblant les établissements d'enseignement membres du Pôle Québec.



Structurer les échanges interétablissements et favoriser le développement de solutions concertées, cohérentes et efficaces face aux défis communs.



Atteint.



Groupe de travail sur l'attractivité et la visibilité des études supérieures à Québec

Mettre en place un groupe de travail entre les établissements d'enseignement supérieur et les partenaires socio-économiques afin de réfléchir et de définir les actions prioritaires en matière d'attractivité et de visibilité.



Réaffirmer la place de choix de la région de la Capitale-Nationale comme destination d'études de première qualité.



3 actions prioritaires identifiées et documentées par le groupe de travail.

Soutien au rayonnement international

Soutenir financièrement les établissements membres et partenaires dans le rayonnement de l'offre d'études à Québec.



Accroître l'attractivité et le rayonnement de la Capitale-Nationale comme destination d'études francophone de choix auprès des populations étudiantes internationales.



Atteint.

Soutien financier et création d'une communauté de pratique pour les conseillères et conseillers réglementés en immigration (CRIEE)

Mettre en place une communauté de pratique rassemblant les personnes professionnelles CRIEE des établissements membres et partenaires du Pôle Québec.



Renforcer les compétences et l'efficacité des CRIEE par une dynamique de partage et d'apprentissage collectif autonome.



34 personnes CRIEE ont bénéficié de cette communauté.



Ententes formelles de collaboration avec des partenaires de relais locaux et internationaux

Établir des accords structurés avec des partenaires clés, tant locaux qu'internationaux, pour soutenir la promotion et la diffusion des outils et services de Québec ville études.



Renforcer la visibilité et le rayonnement de Québec comme destination d'études de première qualité, au niveau local et international.



4 ententes de partenariat formalisées pour la diffusion des outils Québec ville études.

Campagne régionale sur la qualité de l'accueil et de l'intégration à Québec

Déployer une campagne de communication visant à valoriser l'expérience unique offerte par les établissements d'enseignement supérieur et le milieu de vie local à Québec.



Bonifier l'attractivité et la visibilité de Québec en tant que destination d'études supérieures de qualité.



> 18 millions de vues des contenus de la campagne.

Participation au Salon de l'immigration et de l'intégration au Québec

Représenter Québec ville études au Salon de l'immigration et de l'intégration à Montréal.



Renforcer l'attractivité et le positionnement de la Capitale-Nationale comme destination d'études francophone de choix auprès des clientèles étudiantes nationales et internationales.



3 500 personnes rejointes.



➤ Objectif ministériel 2 — Fluidité des parcours

Afin de favoriser des parcours d'études plus fluides, le Pôle Québec a poursuivi le développement d'actions concertées visant à mieux soutenir les transitions entre les différents cheminements scolaires et à renforcer les conditions favorables à la réussite. Les travaux menés ont permis d'approfondir la compréhension des enjeux liés aux transitions dans les parcours, de favoriser le partage d'expertise entre les établissements et les partenaires socio-économiques, ainsi que de développer des approches communes pour mieux accompagner les personnes étudiantes. Les actions réalisées ont notamment porté sur l'identification des obstacles pouvant limiter la progression scolaire, l'amélioration des mécanismes d'accompagnement et l'adaptation des pratiques aux réalités de populations étudiantes diversifiées.

Confluence : Apprendre et avancer ensemble

Organiser une journée régionale interordre sur la fluidité des parcours, en collaboration avec l'Instance régionale de concertation de la Capitale-Nationale, réunissant les membres et partenaires autour d'enjeux structurants liés à la réussite éducative afin de favoriser le partage de pratiques et la mise en place d'actions concertées.



Faire émerger des priorités régionales et identifier des pistes d'action concrètes pour mieux soutenir les personnes étudiantes dans leurs parcours.



> 115 personnes inscrites; des priorités et pistes d'action dégagées à l'issue de l'événement.

Comité de concertation interétablissements sur la réussite éducative des Premiers Peuples

Mettre en place un groupe de concertation régional pour soutenir la réussite et le mieux-être des personnes étudiantes autochtones, rassemblant les acteurs de l'enseignement supérieur et du milieu socio-économique de Québec.



Favoriser une concertation interétablissements afin de mieux comprendre, soutenir et valoriser les parcours des personnes étudiantes des Premiers Peuples dans les établissements d'enseignement supérieur de la Capitale-Nationale, en coconstruisant des actions inclusives, équitables et culturellement pertinentes.



3 actions inclusives, équitables et culturellement pertinentes coconstruites.



Groupe de travail sur la transition des parcours pour les personnes bénéficiaires des services adaptés

Mettre en place un groupe de travail interordres et intercycles, intégrant les enjeux liés à l'insertion professionnelle, dédié à la transition des personnes bénéficiant de services adaptés.



Recenser et structurer les approches et les pratiques porteuses afin de développer une offre de services adaptée, qui facilite les transitions interordres et favorisant une insertion professionnelle harmonieuse.



Boîte à outils régionale concertée développée.

Groupe de travail sur le développement des compétences essentielles aux études postsecondaires

Mettre en place un groupe de concertation sur le développement des compétences essentielles aux études postsecondaires rassemblant les actrices et acteurs du milieu de l'enseignement et du milieu socio-économique de Québec pour favoriser les transitions interordres.



Partager une vision commune des compétences essentielles à développer pour réussir les transitions entre les trois ordres, en s'appuyant notamment sur les travaux de l'Université du Québec sur les Transitions réussies, afin de soutenir les personnes étudiantes dans le développement progressif d'habiletés favorisant une réussite éducative autonome et efficace.



100 % des pratiques recensées et documentées en lien avec le développement des compétences essentielles pour les transitions interordres.





Table de concertation sur les transformations numériques et les enjeux de l'intelligence artificielle

Mettre en place une table de concertation interétablissements sur la transformation numérique et les enjeux de l'intelligence artificielle rassemblant les parties prenantes de l'enseignement supérieur et du milieu socio-économique de Québec.



Structurer la collaboration entre les établissements et les parties prenantes du milieu socio-économique afin d'anticiper et d'accompagner les transformations numériques et les enjeux liés à l'intelligence artificielle.



Atteint.

Comités consultatifs pour bonifier l'accueil et l'intégration des personnes étudiantes

Mettre en place deux comités consultatifs, l'un centré sur les perspectives et besoins des personnes étudiantes, et l'autre sur les stratégies de communication et de promotion, afin de recueillir des recommandations concrètes et de renforcer l'efficacité des initiatives d'accueil et d'intégration dans les établissements d'enseignement supérieur de la région.



Réfléchir conjointement aux activités d'accueil et d'intégration, puis en assurer la pertinence et la diffusion auprès des personnes étudiantes des établissements membres et partenaires.



Atteint.

Programmation interétablissements d'activités étudiantes

Développer une programmation d'activités complémentaires, mutualisées et accessibles à l'ensemble des personnes étudiantes des établissements membres et partenaires nouvellement arrivées dans la région de Québec.



Enrichir l'expérience étudiante et favoriser la connaissance de l'offre de services et des ressources régionales.



10 activités annuelles diffusées dans le calendrier mutualisé de Québec ville études.



Participation aux activités de la rentrée des établissements d'enseignement supérieur membres et partenaires pour les personnes étudiantes

Assurer une présence active (en personne ou par la présentation des services) lors des activités d'accueil et d'intégration pour les personnes étudiantes nouvellement arrivées dans la région de Québec.



Faire connaître les services et ressources de Québec ville études dès l'arrivée des nouvelles personnes étudiantes afin que toutes et tous puissent en profiter pleinement.



Atteint.

Lancement de l'application Québec ville études

Déployer la campagne de lancement de l'application Québec ville études à destination des personnes étudiantes en provenance de l'extérieur de la région de Québec et inscrites dans les établissements d'enseignement supérieur de Québec.



Faire connaître l'application à la communauté étudiante internationale des établissements membres et partenaires.



11 000 personnes individuelles sur l'application en 3 mois.





➤ Objectif ministériel 3 — Répondre à des besoins nationaux et régionaux d'adéquation formation-emploi

Dans le contexte des transformations du marché du travail et des besoins croissants en main-d'œuvre qualifiée, le Pôle Québec a renforcé ses actions visant à rapprocher les établissements d'enseignement supérieur, les milieux professionnels et les partenaires régionaux. Les démarches entreprises ont permis de mieux cerner les besoins en compétences dans des secteurs prioritaires, de soutenir le rayonnement des formations et des professions recherchées et de favoriser une meilleure compréhension des possibilités de carrière. Ces actions ont contribué à renforcer les liens entre la formation et l'emploi, tout en soutenant les efforts régionaux d'attraction et de développement de la relève.

Comité consultatif pour la promotion des formations et professions en santé et en services sociaux

Mettre sur pied un comité consultatif chargé de réfléchir aux moyens de valoriser la diversité des formations et des professions en santé, afin de mieux informer le public et de mettre en lumière les nombreuses opportunités professionnelles du secteur.



Accroître l'intérêt pour les formations et professions en santé et améliorer la perception du secteur.



Atteint.

Recension des programmes en sous et sureffectifs en TI et en santé selon les besoins du marché de l'emploi

Mener une recension régionale concertée afin d'identifier les programmes en sous et sureffectifs dans les secteurs des TI et de la santé, tout en tenant compte des besoins cibles du marché du travail.



Formuler une recommandation commune visant à mettre de l'avant les programmes jugés prioritaires et à orienter plus efficacement les actions d'attractivité et de planification.



Analyse couvrant > 60 % des programmes en TI et en santé.



Campagne de rayonnement Enseigner en TI au collégial dans la Capitale-Nationale et Supervision en santé

Poursuivre la campagne de valorisation et de recrutement des postes en enseignement des technologies de l'information au collégial, tout en développant un volet spécifique pour la supervision clinique dans le secteur de la santé.



Répondre aux besoins de formation dans ces secteurs afin d'assurer un effectif suffisant de personnes enseignantes qualifiées en TI et en santé.



664 000 vues de la campagne.





Appel à projets

LA COLLABORATION À CŒUR

Le Pôle Québec a lancé un premier appel à projets. Il visait à développer des initiatives structurantes favorisant la collaboration entre les établissements d'enseignement supérieur ainsi que le maillage avec les parties prenantes du milieu socio-économique de la région. Au total, 14 projets ont été soumis, représentant plus de 850 000 \$ en demandes de financement.

Objectif ministériel 1

Favoriser l'accessibilité des personnes à l'enseignement supérieur, notamment des groupes sous-représentés (Premières Nations et Inuits, personnes étudiantes de première génération, personnes en situation de handicap, issues de régions rurales, les femmes dans certains domaines d'études, dont le génie et l'informatique, et les hommes de manière généralisée, etc.)

■ Parcours d'accompagnement et formation adaptée en diversité, inclusion et équité (DIE)

Le projet vise à développer et à déployer à l'échelle régionale une formation en DIE pour le personnel enseignant, professionnel, administratif et de soutien de quatre cégeps de la Capitale-Nationale.

■ Québec, capitale nationale : destination d'études de première qualité en sciences humaines et politiques

Adoptant une approche interdisciplinaire, cette initiative inédite permettra la collecte d'informations et de données visant à mieux positionner Québec comme lieu incontournable pour étudier en sciences humaines, en science politique et en administration publique. Les résultats permettront de déployer des stratégies de promotion et de recrutement en ce sens, s'inscrivant dans l'élan régional actuel pour renforcer le rôle et l'influence de la Capitale-Nationale.



- **« *National Model United Nations* » Québec 2028 : simulation internationale, collaboration interordre et perspectives autochtones pour le développement des compétences du futur**

Le projet vise à accueillir à Québec la conférence NMUN en 2028. Il a pour objectif de favoriser la participation de personnes étudiantes des Premiers Peuples à une initiative d'envergure et à soutenir le développement du leadership autochtone dans une perspective d'autodétermination.

- **Parcours Sans filtre : dispositif régional innovant de formation et d'accompagnement croisé autour de la psychose en contexte d'études supérieures**

Le projet comporte deux volets : des témoignages expérientiels, notamment sous forme de capsules vidéo, seront diffusés auprès des personnes étudiantes en santé et services sociaux et du personnel. Reconnus comme un levier de déstigmatisation, ils favoriseront une meilleure acceptation des personnes étudiantes concernées et l'identification précoce de cas émergents. Le second volet est une plateforme qui soutiendra la diffusion de ces contenus et offrira des outils à la relève professionnelle et au personnel afin de mieux accompagner ces jeunes.

Objectif ministériel 2

Améliorer la fluidité des parcours de formation et assurer des transitions harmonieuses et de qualité visant à renforcer la persévérance des personnes étudiantes en enseignement supérieur.

- **Projet ReTraCe — volet Capitale-Nationale : retracer les profils d'adaptation pour mieux soutenir la réussite de la transition cégep-université dans la région de Québec**

Le projet ReTraCe vise à documenter les facteurs de risque et de protection influençant la transition du cégep vers l'université, un domaine encore peu étudié au Québec. Ce volet spécifique se concentre sur la région de la Capitale-Nationale afin de générer des recommandations adaptées aux milieux collégiaux et universitaires locaux.

- **Table de coopération université-collèges en sciences de l'éducation**

Ce projet vise la création d'une Table de coopération entre plusieurs cégeps et l'Université Laval afin de lever les barrières d'accès et de réussite en enseignement supérieur, particulièrement pour les groupes sous-représentés. La Table permettra de documenter et de suivre les parcours des personnes collégiennes admises en sciences de l'éducation, d'identifier précocement les ruptures de trajectoire et de mettre en place des mesures de soutien ciblées pour favoriser leur transition vers l'université et leur persévérance jusqu'à l'obtention du diplôme.



- **F4BER : structuration d'un réseau interordres pour le développement professionnel et la formation enseignante en contexte d'ateliers de création**

F4BER sera un réseau interordres autour de quatre membres piliers, s'attaquant aux ruptures lors des transitions interordres. Il vise à combler cet écart par des formations interordres ancrées dans des projets de conception d'activités pédagogiques en ateliers de création.

- **Étudier au postsecondaire à l'ère de l'IA, à quoi ça sert ?**

Le projet consiste en des ateliers de codesign d'activités sur l'IA (usage raisonné, posture critique, enjeux) dans les études et le travail de demain. Des personnes enseignantes au collégial, à l'université et au secondaire uniront leurs expertises pour créer des activités engageantes pour les élèves de deux programmes publics au secondaire, prenant en compte les besoins et les défis des milieux.

Objectif ministériel 3

Répondre à des besoins nationaux et régionaux d'adéquation formation-emploi, notamment dans un contexte de qualification ou de requalification, permettant ainsi aux personnes d'avoir accès à des formations tout au long de la vie.

- **Vers un dispositif de vidéoformation pour/par le collégial : analyser l'activité enseignante pour soutenir l'insertion et le développement professionnels**

Ce projet vise à améliorer la fluidité des parcours en enseignement supérieur en ciblant un moment charnière : l'insertion et le développement professionnel du personnel enseignant collégial dans un contexte en transformation. Il met l'accent sur une compréhension fine des exigences du métier en contexte, leur complexité, l'évolution des rôles, la diversité des publics et des conditions d'exercice ainsi que sur les défis propres à l'entrée dans la profession en enseignement collégial.

- **GénérationIA — Hackathon**

Le projet prendra la forme d'un hackathon se déroulant sur 2 journées consécutives. L'activité réunira des personnes étudiantes de niveau collégial et universitaire issues des disciplines liées au numérique, à l'intelligence artificielle, à la gestion de projet et à l'analyse de données.



Rayonnement

BRILLER DE MILLE ENJEUX

Au cours de l'année, le Pôle Québec a poursuivi son implication auprès de différents partenaires régionaux et provinciaux afin de contribuer aux échanges sur les enjeux liés à l'enseignement supérieur, à l'immigration et à la collaboration interordres.

PRÉSENTATION SUR LA COLLABORATION INTERORDRES À L'ASSOCIATION FRANCOPHONE POUR LE SAVOIR (ACFAS)

Présentation à l'ACFAS afin de partager l'expérience du Pôle Québec en matière de concertation entre les ordres d'enseignement et de mettre en lumière les retombées.



Faire rayonner les pratiques de collaboration interordres et contribuer à l'évolution des approches favorisant la réussite étudiante et le développement régional.

PARTICIPATION À UN BALADO SUR LA CONCERTATION INTERORDRES EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Partage de l'expérience du Pôle Québec dans le cadre d'un balado consacré à la concertation interordres en enseignement supérieur, en collaboration avec le Conseil de l'enseignement supérieur.



Faire rayonner les pratiques de collaboration interordres et promouvoir des approches favorisant la cohérence des actions en enseignement supérieur.



PARTICIPATION À LA JOURNÉE ANNUELLE INTERPÔLES

Participation à une rencontre interrégionale favorisant le partage d'expériences, la mise en valeur d'initiatives porteuses et l'échange sur différents modèles de gouvernance déployés par les Pôles régionaux.



Favoriser le partage de pratiques inspirantes et renforcer les collaborations interrégionales afin de soutenir l'évolution des modèles de concertation.

CONTRIBUTION À L'ÉVÈNEMENT DIALOGUE DES PÔLES INTERORDRES DE LA GRANDE RÉGION DE MONTRÉAL

Présentation des travaux menés par le Pôle Québec et partage des réalités propres à la Capitale-Nationale en matière de transition des personnes étudiantes en situation de handicap, notamment dans le continuum de la formation à l'insertion professionnelle.



Faire rayonner les initiatives régionales et favoriser le partage de pratiques concertées visant à soutenir des transitions plus fluides vers la réussite éducative et l'intégration professionnelle.

RÉDACTION D'UN MÉMOIRE ET REPRÉSENTATION EN IMMIGRATION

Rédaction d'un mémoire et représentation de l'enseignement supérieur aux côtés de la Chambre de commerce et d'industrie de Québec (CCIQ) et Québec International aux auditions publiques dans le cadre de la consultation générale sur la planification de l'immigration au Québec pour la période 2026-2029.



Faire entendre la voix de la région auprès du gouvernement du Québec et influencer les orientations en matière d'immigration afin qu'elles soutiennent l'attractivité de la Capitale-Nationale, répondent aux besoins des établissements d'enseignement supérieur et favorisent le développement socioéconomique régional.



PARTICIPATION AU COMITÉ SUR L'IMMIGRATION DE LA VILLE DE QUÉBEC

Contribution à une démarche régionale concertée visant à mieux arrimer les initiatives d'accueil et d'intégration des personnes immigrantes dans la Capitale-Nationale.



Renforcer la concertation entre les partenaires régionaux afin de soutenir l'accueil et l'intégration des personnes immigrantes.

PARTICIPATION AU CONGRÈS DE L'ÉQUIPE DE RECHERCHE EN PARTENARIAT SUR LA DIVERSITÉ CULTURELLE ET LA MIGRATION DANS LA RÉGION DE QUÉBEC (ÉDIQ — UNIVERSITÉ LAVAL)

Participation à un espace de réflexion et de partage de connaissances réunissant des personnes issues de la recherche, de l'intervention et de différents milieux afin d'approfondir les enjeux liés à l'immigration, à la diversité culturelle et à l'intégration des personnes immigrantes.



Maintenir une veille sur les enjeux liés à l'immigration afin de soutenir des initiatives régionales favorisant l'attractivité, l'accueil et la réussite des personnes étudiantes.





Merci pour cette année ensemble!



polequebec.ca

DÉCOUVREZ NOS INITIATIVES



Québec
ville études
c'est tellement +



quebecvilleetudes.ca

< iMAGiNε />
TI • NUMÉRIQUE

imagine.polequebec.ca