3 Compétences méthodologiques

Les compétences méthodologiques sont des compétences qui vous aident à mieux apprendre et à comprendre comment vous apprenez. Elles vous permettent de prendre du recul sur vos façons de faire pour devenir plus efficace. Elles sont importantes parce qu'elles vous rendent plus autonome, plus confiant.e et plus capable de gérer des situations complexes, que ce soit à l'école, au travail ou dans la vie.

Concrètement, ça veut dire :

- de réfléchir à ce qui fonctionne pour vous quand vous apprenez ;
- d'utiliser des stratégies d'apprentissage comme réviser, faire des schémas, expliquer à quelqu'un, etc. ;
- d'évaluer si vos méthodes sont efficaces et de les adapter selon la situation.

1 Compétences personnelles et interpersonnelles
2 Compétences langagières
3 Compétences méthodologiques
4 Compétences intellectuelles
5 Compétences informationnelles
6 Compétences numériques



Légende

 Accompagné

 Parfois accompagné

 De façon autonome

 De façon autonome, confiante, créative et critique

Mon niveau de maîtrise si je suis :

 Au secondaire	 Au collégial	 Au 1er cycle universitaire	 Aux 2e et 3e cycles universitaires
1 J'évalue régulièrement quelles stratégies d'apprentissage fonctionnent le mieux pour moi. Dans les situations d'apprentissages rencontrées, j'en explore de nouvelles et je les ajuste afin de favoriser ma réussite.			
Je prends conscience des différentes manières d'apprendre et stratégies d'apprentissage proposées. Je remets en question mes propres stratégies en fonction de la tâche d'étude, les mets en pratique, les évalue et les modifie au besoin.	Je prends conscience **de mes manières d'apprendre et de mes stratégies d'apprentissage.** Je les questionne, **les adapte selon les situations,** les évalue et les modifie au besoin.	**J'examine et évalue** mes manières d'apprendre, mes stratégies d'apprentissage **et mon rapport aux savoirs scientifiques et professionnels.** Je les questionne, les adapte selon les situations et les évalue **afin de saisir leurs effets dans mon apprentissage et mon travail futur.**	J'examine, **remets en question et évalue ma posture ontologique et épistémologique** ainsi que mon rapport aux savoirs scientifiques afin de saisir leurs effets dans mon apprentissage et **mon travail scientifique.**

2	J'analyse une situation d'apprentissage. J'examine des stratégies alternatives de façon critique. Je les mets en pratique, puis j'évalue leurs effets pour m'améliorer.			
	Je réfléchis aux situations d'apprentissage afin d'améliorer mes manières d'apprendre et les stratégies d'apprentissage qui s'appliquent le mieux au contexte.	Je réfléchis aux situations d'apprentissage **complexes** afin d'améliorer mes manières d'apprendre et les stratégies d'apprentissage qui s'appliquent le mieux au contexte.	Je réfléchis aux situations d'apprentissage **professionnelles et disciplinaires** complexes afin d'améliorer mes manières d'apprendre et les stratégies d'apprentissage qui s'appliquent le mieux au contexte.	Je réfléchis aux situations d'apprentissage **épistémologiques, méthodologiques, d'analyse, de synthèse et d'évaluation** afin d'améliorer mes manières d'apprendre et les stratégies d'apprentissage qui s'appliquent le mieux au contexte **de recherche et de création.**
3	Je planifie mon temps et mes ressources. J'organise efficacement mon travail et j'en structure clairement chaque étape.			
	Selon les consignes et à l'aide d'outils fournis, j'organise mon travail d'étude et j'applique les démarches qui me sont proposées.	À l'aide des outils fournis, j'organise mon travail d'étude et **détaille mes démarches d'étude, de travail intellectuel et d'apprentissage.**	J'organise mon travail **académique** et détaille mes démarches d'étude, de travail intellectuel et d'apprentissage **en lien avec la discipline ou la profession.**	J'organise mon travail **de recherche scientifique** et détaille mes démarches d'étude, de travail intellectuel et d'apprentissage en lien **avec ma discipline scientifique.**
4	Je respecte l'intégrité pédagogique. J'ajuste mon travail selon les critères d'évaluation. Je vérifie la justesse de mes idées.			
	J'agis avec intégrité et rigueur dans mes études.	J'agis avec intégrité, rigueur **et précision** dans mes études.		J'agis avec intégrité, rigueur et précision dans mes études **et mon travail scientifique.**