6 Compétences numériques

Les compétences numériques regroupent les habiletés qui vous permettent d'utiliser les technologies de l'information et de la communication de façon efficace dans différents contextes. Elles comprennent non seulement l'utilisation des outils et des technologies, mais aussi des habiletés sociales, collaboratives et cognitives qui favorisent la communication, le travail en équipe, la résolution de problèmes et l'apprentissage.

Le développement de ces compétences implique également l'adoption de comportements éthiques, responsables et sécuritaires dans vos interactions et vos activités numériques.

1 Compétences personnelles et interpersonnelles
2 Compétences langagières
3 Compétences méthodologiques
4 Compétences intellectuelles
5 Compétences informationnelles
6 Compétences numériques



Légende

 Accompagné

 Parfois accompagné

 De façon autonome

 De façon autonome, confiante, créative et critique

Mon niveau de maîtrise si je suis :

	 Au secondaire	 Au collégial	 Au 1er cycle universitaire	 Aux 2e et 3e cycles universitaires
1	Je suis capable de rechercher, de comprendre et de structurer des données et des contenus numériques en m'appuyant sur une bonne maîtrise des outils et des systèmes numériques.			
			J'utilise les fonctionnalités de base des outils bibliographiques.	J'utilise les fonctionnalités **avancées** des outils bibliographiques.
	Je comprends les arborescences dans une infrastructure numérique (ordinateur, appareil mobile et infonuagique) et je suis en mesure de réaliser adéquatement des opérations pour classer et repérer les contenus numériques.	Je comprends **et maîtrise les usages** d'une infrastructure numérique (ordinateur, appareil mobile et infonuagique) et je suis en mesure de réaliser **la plupart des fonctionnalités, telles que la création, la modification et le partage de contenus numériques.**		**Je recherche, évalue et gère des contenus numériques à des fins scientifiques.**
2	J'utilise les outils du numérique pour interagir de manière efficace.			
	J'identifie et réalise des interactions multimodales simples.	J'identifie et réalise des interactions multimodales **modérément complexes.**	J'identifie et réalise des interactions multimodales **complexes.**	
	Je communique via des outils numériques pertinents selon le destinataire en utilisant des fonctionnalités simples.	Je communique via des outils numériques pertinents selon le destinataire en utilisant des fonctions **modérément complexes.**	Je communique via différents outils **de communication numérique de manière critique** en utilisant des fonctions **avancées.**	**Je sélectionne et mobilise des outils de communication numérique selon un objectif, une stratégie et un destinataire, pour interagir et contribuer à la construction des savoirs.**

Je m'approprie les règles et les conventions liées à la communication, et adapte mes messages à celles-ci et au contexte.	**J'adapte mes messages aux règles et aux conventions liées à la communication et aux contextes disciplinaire, professionnel et scientifique.**		
3	Je travaille en équipe en utilisant des outils numériques.		
Je collabore selon l'objectif en utilisant un outil collaboratif fourni.	Je collabore selon l'objectif **en sélectionnant des outils collaboratifs, en fonction des besoins des personnes collaboratrices.**	Je collabore **en fonction de la situation professionnelle ou disciplinaire à résoudre, à partir d'une sélection d'outils collaboratifs diversifiés**, en fonction des besoins des personnes collaboratrices, **en plus d'y recourir pour recevoir et offrir de la rétroaction.**	**J'organise des réseaux numériques de collaboration, en fonction des situations scientifiques à résoudre**, à partir d'une sélection d'outils collaboratifs diversifiés, en fonction des besoins des personnes collaboratrices, en plus d'y recourir pour recevoir et offrir de la rétroaction.
Je suis initié.e à l'utilité des outils numériques pour faciliter le processus de création.	Je **mobilise** des outils numériques pour faciliter le processus de création.	Je mobilise une **diversité** d'outils numériques pour faciliter le processus de création.	
4	Je conçois et produis du contenu à l'aide d'outils numériques.		
Je crée du contenu en combinant une sélection d'outils numériques simples, en fonction des consignes.	Je crée du contenu en combinant des outils numériques, **en fonction de l'objectif et du destinataire.**	**J'utilise des outils numériques pour créer ou modifier différents contenus en utilisant des fonctions complexes et propres à mon champ d'études**, selon les objectifs et le destinataire.	J'utilise des outils numériques pour créer et modifier **différents types de contenu**, en utilisant des fonctions complexes et **spécifiques à mon champ scientifique** selon les objectifs et **les divers destinataires.**

5	J’agis de façon responsable dans l’usage du numérique en respectant les droits d’auteur, en évaluant la pertinence des contenus, en protégeant mon identité numérique et en sécurisant mes outils.	
Je m’initie au fait que les contenus numériques peuvent être protégés par des droits d’auteur et j’y fais référence.	Je **réutilise légalement les contenus numériques protégés par des droits d’auteur** et j’y fais référence.	Je réutilise légalement les contenus **de sources variées** en respectant les droits d’auteur et j’y fais référence.
Je m’initie au fait que l’obtention d’un résultat de recherche ou d’une suggestion de contenu est tributaire des données fournies et traitées par un ensemble d’algorithmes informatiques.	**J’évalue** le résultat de recherche ou d’une suggestion de contenu **en fonction du fait qu’il est tributaire** des données fournies et traitées par un ensemble d’algorithmes informatiques.	J’évalue le résultat de recherche ou d’une suggestion de contenu en fonction du fait qu’il est tributaire des données fournies et traitées par un ensemble d’algorithmes informatiques **et y cherche d’autres options.**
Dans mon utilisation du numérique, je gère mon identité numérique de façon positive et je suis sensibilisé.e aux règles de la vie privée.	Dans mon utilisation du numérique, je gère mon identité numérique de façon positive, **respecte les règles de la vie privée et contrôle l’accès à mes données personnelles.**	
J’identifie les risques liés à la sécurité et protège mon matériel informatique lors de déplacements. Je sécurise mes outils numériques en appliquant des mesures simples.	J’identifie les risques de sécurité et sécurise mes outils numériques en appliquant des mesures **modérément complexes.**	J’identifie les risques de sécurité et sécurise mes outils numériques **de façon efficace. J’identifie les problèmes et les risques de sécurité en ligne et y réagis.**

6	J'utilise le numérique pour analyser et résoudre des problèmes rencontrés.		
J'identifie et résous un problème technique de base lors de l'utilisation d'outils numériques connus.	J'identifie et résous un problème technique **modérément complexe** lors de l'utilisation d'outils numériques connus.	J'identifie et résous **des problèmes techniques complexes en proposant une diversité de solutions** lors de l'utilisation d'outils numériques **variés.**	
J'utilise le numérique pour analyser un problème et y trouver une solution satisfaisante.		J'utilise le numérique pour analyser un problème, **évaluer des solutions potentielles** et trouver une solution **créative** et satisfaisante.	
7	Je me questionne sur les limites et les avantages de l'IA générative, et je mobilise les compétences numériques nécessaires pour utiliser efficacement ses outils.		
J'utilise de manière réfléchie les outils de l'IAG pour apprendre, créer et je développe un esprit critique et nuancé face à l'usage de l'IAG.	J'utilise l'IAG **pour diverses tâches** et **exerce** un esprit critique et nuancé **sur la portée de l'IAG dans la société, notamment en lien avec les compétences numériques.**	**Je comprends le fonctionnement de l'IAG, notamment les algorithmes pour nuancer des usages en termes d'avantages et de limites et éviter les biais.** **J'utilise une diversité d'outils de l'IAG et j'opérationnalise l'ensemble des compétences (communiquer, collaborer, créer, etc.) numériques.**	

Cet outil de transfert de connaissances a été élaboré dans le cadre du groupe de travail sur les compétences essentielles du Pôle régional en enseignement supérieur de la Capitale-Nationale (Pôle Québec). En facilitant la concertation et la collaboration entre les collèges, les universités et les acteurs socioéconomiques de la région, le Pôle Québec vise à améliorer l'accessibilité à l'enseignement supérieur, la réussite étudiante et la fluidité des parcours de formation. Il vise également à renforcer les liens entre les établissements d'enseignement supérieur de la région, à répondre aux enjeux de développement régional et à mutualiser les ressources pour créer un modèle adapté aux besoins de la région.

Cet outil est une adaptation du *Référentiel de développement des compétences essentielles aux études postsecondaires* produit dans le cadre du projet **Transitions réussies vers les études supérieures : un défi interordres** propulsé par l'Université du Québec.

En collaboration avec : ctreq Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec